

СИЛЛАБУС
Весенний семестр 2023-2024 учебного года
Образовательная программа «6В04205 Юриспруденция»
дневная, 1 Курс

ID и название дисциплины	Самостоятельная работа студента (СРС)	Количество кредитов			Общее количество кредитов	Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)
		Лекции (Л)	Семинарские занятия (СЗ)	Лаб. занятия (ЛЗ)		
МР 4304 Международное право	98	15	15	-	3	4
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ДИСЦИПЛИНЕ						
Тип обучения	Цикл, компонент	Типы лекций	Типы семинарских занятий	Тип и платформа итогового контроля		
Онлайн	БД, компонент выбора	Классический обзор, аналитическая лекция	логические задания, подготовка презентаций, тест-вопросы, эссе, подготовка реферата	Тест, система Univer		
Лектор (ы)	Ашыралиева Баян Советбековна					
e-mail:	bayan.ashiralieva@mail.ru					
Телефоны:	+77086269539					
Ассистент (ы)	Ережепкызы Роза					
e-mail:	Rose0979@mail.ru					
Телефоны:	+ 7777 219 9979					
АКАДЕМИЧЕСКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ						
Цель дисциплины	Ожидаемые результаты обучения (РО)*			Индикаторы достижения РО (ИД)		
Цель дисциплины - сформировать способность анализировать и прогнозировать развитие специальных вопросов соотношения, взаимодействия международного и внутригосударственного права с ориентацией на совместное применение их норм в таких сферах межгосударственных отношений В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: - применять полученных правовых знаний и умений при самостоятельном анализе правовых отношений; - правильно пользоваться международными сводами законов, концепциями, соглашениями и другими нормативными правовыми актами; - решать спорные или конфликтные ситуации на основе применения правовых	1. Применять знания и способность соблюдать законодательство РК, а также общепризнанные нормы международного права и международные договоры РК.			1.1 Аргументировать специфику правового закрепления международного права в правовой системе государства.		
	2. Интегрировать полученные знания и решать сложные вопросы в области теории международного права и практического применения знаний в области международного права			1.2 Анализировать нормы международного права, международные договоры РК, понимать их значение в интересах соблюдения законодательства РК.		
	3. Формулировать собственные суждения о существующей практике применения положений и норм международного права, а также возможностях его совершенствования.			2.1 Владение методами осуществления профессиональной деятельности на основе знаний по международным правоотношениям 2.2 Анализ правовых фактов и связанных с ними правоотношений		
				3.1 Анализировать и понимать общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РК.		

норм в конкретных жизненных ситуациях и будущей профессиональной деятельности; - проектировать модель развития международных правоотношений посредством применения правовых инструментов; самостоятельно организовывать, проводить и оформлять научные исследования в сфере международных правоотношений.		3.2 Классифицировать и ранжировать объекты и субъекты международных правоотношений.
	4. Находить, выявлять и анализировать любую информацию, связанную с международной деятельностью субъектов международного права, а также ее влияние на развитие международных отношений.	4.1 Анализировать современную международно-правовую действительность. 4.2 Правильно толковать и применять нормы международно-правовых актов к конкретным ситуациям.
	5. Демонстрировать свои навыки и умения в решении правовых проблем и кейсов, возникающих в сфере соблюдения норм международного права.	5.1 Интерпретировать содержание и порядок разрешения споров и юридических коллизий, непосредственно связанных с реализацией норм международного права.
		5.2 Определять механизм разрешения возникающих споров в сфере международного права.
Пререквизиты	TGP 1201 - Теория государства и права, KPRK 1202 - Конституционное право РК.	
Постреквизиты	Международное частное право	
Учебные ресурсы	<p>Литература:</p> <p>1. Основная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бекашев К.А. Международное право. Учебник для бакалавров. – М.: Проспект, 2019. – 896 с. 2. Мартенс Ф. Ф. Современное международное право цивилизованных народов. В 2 томах. Том 2. - М.: Зерцало, 2018. - 432 с. 3. Вельяминов Г.М. Международное право: опыты. - М.: Статут, 2015. - 1006 с. 4. Айдарбаев С.Ж. Международное право. Учебник. – А.: Қазак университеті, 2013. – 282 с. 5. Кешнер М. В. Право международной ответственности. Учебник. - М.: Проспект, 2017. – 240 с. <p>2. Дополнительная:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебный материал: тезисы лекций, видео-лекции, методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям, СРС и т.п., доступные на сайте www.univer.kaznu.kz в разделе УМКД. 2. Нормативные правовые акты в соответствии с темами дисциплины, доступные в правовой базе «Закон», «Әділет». <p>Интернет-ресурсы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://elibrary.kaznu.kz/ru 2. https://adilet.zan.kz/kaz/ 3. https://blog.agrokebety.com/ponyatiye-agrarnogo-prava 4. oqylyq.kz 	

<p>Академическая политика дисциплины</p>	<p>Академическая политика дисциплины определяется академической политикой КазНУ им.Аль-Фараби и политикой академической честности. Документы доступны на главной странице ИС Univer.</p> <p>Интеграция науки и образования. Научно-исследовательская работа студентов, магистрантов и докторантов – это углубление учебного процесса. Организуется непосредственно на кафедрах, лабораториях, научных и проектных подразделениях университета, студенческих научно-технических объединениях. Самостоятельная работа обучающихся на всех уровнях образования направлена на развитие исследовательских навыков и компетенций на основе получения новых знаний с применением современных научно-исследовательских и информационных технологий. Преподаватель исследовательского университета объединяет результаты научно-исследовательской деятельности в задания СРСП, СРС, которые отражаются в лекциях и семинарских (практических) занятиях, лабораторных занятиях, курсах и отвечают актуальности тем учебных занятий и заданий.</p> <p>Посещаемость. Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p> <p>Академическая честность. Практические / лабораторные занятия, СРС развивают самостоятельность, критическое мышление, творчество обучающегося. Плагиат, фальсификация, использование чужих работ, копирование на всех этапах выполнения заданий не допускается. Соблюдение академической честности в период теоретического обучения и на экзаменах регламентируется, кроме основных политик, такими документами, как «правила проведения итогового контроля», «инструкции на проведение итогового контроля осенне-весеннего семестра текущего учебного года», «правила о проверке копирования тестовых документов обучающихся».</p> <p>Основные принципы инклюзивного образования. Образовательная среда университета, независимо от пола, расового/этнического происхождения, религиозных убеждений, социально-экономического статуса, физического здоровья студента и т. д., задумана преподавателем как безопасное место, где все обучающиеся всегда имеют поддержку и равное общение друг с другом. Все люди нуждаются в поддержке и дружбе своих сверстников и сокурсников. Для всех студентов успех-это то, что они могут сделать, а не то, что невозможно. Разнообразие укрепляет все аспекты жизни. Все обучающиеся, особенно люди с ограниченными возможностями здоровья могут получить консультационную помощь по телефону 87012696245 /e-mail kalieva-g@mail.ru</p> <p>Интеграция MOOC (massive openline course). В случае интеграции MOOC в предмет все учащиеся должны зарегистрироваться в MOOC. Сроки прохождения модулей MOOC должны строго соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.</p> <p>Внимание! Сроки выполнения каждого задания указаны в календаре (таблице) реализации содержания дисциплины, а также указаны в MOOC. Несоблюдение сроков приводит к потере баллов.</p>
---	--

ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАНИИ И ОЦЕНКЕ

Балльно-рейтинговый расчет учебных достижений система буквенной оценки				Методы оценки
Оценка	Числовой эквивалент баллов	баллы в %	Оценка в традиционной системе	<p>Критериальное оценивание - процесс сопоставления фактически достигнутых результатов обучения с ожидаемыми результатами обучения на основе четко разработанных критериев. Основан на формативной и совокупной оценке.</p> <p>Формативное оценивание - это вид оценивания, который проводится в ходе повседневной учебной деятельности. Является текущим показателем. Обеспечивает оперативную взаимосвязь между обучающимся и преподавателем. Позволяет выявить возможности обучающегося, выявить трудности, помочь в достижении наилучших результатов, своевременно скорректировать образовательный процесс преподавателя. Во время лекций, семинаров, практических занятий (дискуссий, викторин, прений, круглых столов, лабораторных работ и т.д.) оценивается выполнение заданий, активность работы в аудитории. Оцениваются полученные знания и компетенции.</p> <p>Суммативное оценивание - вид оценивания, который проводится после завершения изучения раздела в соответствии с программой дисциплины. При</p>
A	4,0	95-100	Отлично	
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	

				выполнении СРС проводится 3-4 раза в течение семестра. Это оценка освоения ожидаемых результатов обучения в соотношении с дескрипторами. Позволяет определить и зарегистрировать уровень освоения дисциплины за определенный период. Оцениваются результаты обучения.	
B	3,0	80-84		Формативная и совокупная оценка	баллы в %
B-	2,67	75-79		Активность на лекциях	0
C+	2,33	70-74		Работа на практических занятиях	30
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	Самостоятельная работа	30
C-	1,67	60-64		Проектная и творческая деятельность	0
D+	1,33	55-59			
D	1,0	50-54			
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно	Итоговый контроль (экзамен)	40
F	0	0-24		ИТОГО	100

Календарь (таблица) реализации содержания учебного курса. Методы обучения и воспитания.

Неделя	Название темы	Кол-во часов	Макс. балл
МОДУЛЬ 1 Актуальные теоретические основы применения международного права			
1	Л 1. Лекционный урок. Понятие и природа современного международного права. Понятие и компоненты международной системы.	1	
	СЗ 1. Обсудить предмет и системы международного права. Рассмотреть место международного права в системе права РК.	2	7
2	Л 2. Лекционный урок. История международного права и его науки. Возникновение и развитие науки международного права. Становление и развитие классического международного права. Международное право эпохи Лиги Наций. История создания ООН. Устав ООН как основной документ современного международного права.	1	
	СЗ 2. Рассмотреть возникновение и развитие науки международного права. Обсудить становление и развитие классического международного права. Изучить Устав ООН как основной документ современного международного права.	2	7
	Консультация по выполнению СРС 1. СРС 1		
3	Л 3. Система и источники международного права.	1	
	СЗ 3. Обсудить понятие и основные элементы системы международного права. Раскрыть классификацию источников международного права и их видов. Рассмотреть кодификация и прогрессивное развитие международного права.	2	7
	СРС 1. Обычай-как источник международного права. (УСТНО)		25
4	Л 4. Основные принципы международного права.	1	
	СЗ 4. Раскрыть понятие и система основных принципов международного права. Обсудить историческую обусловленность основных принципов международного права. Рассмотреть становление, развитие и нормативное содержание основных принципов	2	7
5	Л 5. Субъекты международного права.	1	
	СЗ 5. Раскрыть особенности концепции международной правосубъектности. Рассмотреть понятие и виды субъектов международного права.	2	7
МОДУЛЬ 2 Формирование фонда для освоения норм международного права			
6	Л 6. Территория в международном праве.	1	
	СЗ 6. Обсудить понятие и виды территорий в международном праве. Проанализировать правовые основания и способы изменения государственной территории. Рассмотреть правовой режим открытого моря, международного воздушного пространства, космического пространства международного района морского дна, Антарктики.	2	7
	Консультация по выполнению СРС 2. СРС 2		
7	Л 7. Население в международном праве.	1	
	СЗ 7. Обсудить понятие населения государства и его состав. Рассмотреть международно-правовую регламентацию положения населения. Обсудить общепризнанные принципы международного права и национальное законодательство государств по вопросам гражданства.	2	8
	СРС 2. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.		25
Рубежный контроль 1			100
8	Л 8. Соотношение международного и национального права.	1	

	СЗ 8. Обсудить объект международного и национально-правового регулирования и объективные границы международного права. Рассмотреть субъективные границы международного права и внутренняя компетенция государств. Проанализировать реализацию (имплементацию) норм международного права: понятие, формы и содержание процесса.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 3. СРС 3		
9	Л 9. Международно-правовые средства разрешения международных споров.	1	
	СЗ 9. Обсудить принцип мирного разрешения международных споров. Обсудить виды международных споров. Проанализировать классификацию мирных средств разрешения споров.	2	6
	СРС 3. Анализ понятий нация и народ в международных документах .		20
10	Л 10. Ответственность в международном праве.	1	
	СЗ 10. Обсудить понятие и специфика международно-правовой ответственности. Рассмотреть основания возникновения ответственности. Обсудить состав и виды международного правонарушения.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 4. СРС 4		
МОДУЛЬ 3 Формирование информационного фонда для правового освоения международных правоотношений			
11	Л 11. Право международных договоров.	1	
	СЗ 11. Обсудить место и роль права международных договоров в системе международного права. Рассмотреть классификацию международных договоров. Критически оценить специфику договорной правоспособности государств и международных организаций.	2	6
12	Л 12. Право международных организаций.	1	
	СЗ 12. Обсудить понятие, признаки и классификация международных организаций. Раскрыть источники права международных организаций. Проанализировать организационную структуру и решения органов международной организации.	2	6
	СРС 4. Проблемы функционирования Содружества Независимых Государств.		20
13	Л 13. Право внешних сношений.	1	
	СЗ 13. Обсудить понятие, предмет, история и источники права внешних сношений. Рассмотреть соотношение внешней политики, дипломатии и международного права. Рассмотреть понятие дипломатическое представительство: функции, состав и структура.	2	6
	Консультация по выполнению СРСП 5. СРС 5		
14	Л 14. Право международной безопасности.	1	
	СЗ 14. Рассмотреть понятие, юридическая природа, предмет и функции, институты и подотрасли права международной безопасности. Обсудить основные принципы международного публичного права в контексте права международной безопасности. Проанализировать особенности коллективной безопасности.	2	6
	СРС 5. Международное право прав человека.		10
15	Л 15. Обсудить понятие, становление, принципы и источники международного права прав человека. Рассмотреть классификацию прав и свобод человека. Обсудить систему органов ООН и защита прав человека.	1	
	СЗ 15. Международная защита прав человека: институциональный и конвенционный механизмы. Решение кейса.	2	8
Рубежный контроль 2			100
Итоговый контроль (экзамен)			100
Итого за дисциплину			100

Декан

Байдельдинов Д.Л.

Заведующая кафедрой

Куаналиева Г.А.

Лектор

Ашыралиева Б.С.

**РУБРИКАТОР СОВОКУПНОЙ ОЦЕНКИ
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ**

«Международное право» письменное задание (25% из 100% РК)

Критерий	«Отлично» 20-25 %	«Хорошо» 15-20%	«Удовлетворительно» 10-15%	«Неудовлетворительно» 0-10%
Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений	Глубокое понимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Ограниченное понимание теорий и концепций международного права и правоотношений. Релевантные и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники.	Поверхностное понимание/ непонимание теорий, концепций международного права и правоотношений. Соответствующие и уместные ссылки (цитаты) на первоисточники не приводятся.
Понимание основных проблем международного права и правоотношений	Хорошо связывает сравнение международного и национального законодательства. Идеальное обоснование аргументов аргументами эмпирического исследования (например, на основе сравнительного правового или статистического анализа).	Связывает сопоставление международного и национального законодательства. Подкрепляет аргументы аргументами эмпирического исследования.	Связь в сопоставлении международного и национального законодательства ограничена. Ограниченное использование доказательств эмпирических исследований.	В сопоставлении международного и национального законодательства связи незначительны или отсутствуют. Мало или совсем не используют эмпирические исследования.
Политическое предложение или практические рекомендации	Предлагает грамотные политические и/или практические рекомендации и рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности.	Предлагает некоторые политические и/или практические рекомендации и предложения по повышению международной и коллективной безопасности.	Ограниченная политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности не являются существенными, не основаны на тщательном анализе и поверхностны.	Политика и практические рекомендации по повышению международной и коллективной безопасности практически отсутствуют или очень низкого качества.
Писать, APA style	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. APA строго придерживается стиля.	Письмо демонстрирует ясность, точность и правильность. В основном придерживается стиля APA.	В письме есть некоторые основные ошибки, и необходимо улучшить ясность. Есть ошибки в следовании APA style.	Непонятно, что написано, трудно не отставать от содержания. Есть много ошибок в следовании APA style.